

**Отчет о результатах самообследования за 2013-2014 учебный год
МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче Нижнекамского муниципального
района Республики Татарстан**

1. Организационно - правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

1.1 Устав общеобразовательного учреждения утвержден Постановлением Руководителя Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан № 496 от 24.05.2011 года.

1.2. Место нахождения ОУ

1.2.1. Юридический адрес: 423570, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Баки Урманче, дом 13.

1.2.2. Фактический адрес: 423570, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Баки Урманче, дом 13.

1.3. Год создания учреждения 1992г.

1.4. Наличие свидетельств.

1.4.1. О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 16.12.2011 года, ОГРН 1021602507343, ГРН 2111651084587, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 11 по Республике Татарстан, серия 16 № 006255967 от 16.12.2011 года.

1.4.2. О постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Серия 16 № 005761883 от 16.02.1994 года

1.5. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

1.5.1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия РТ № 00530, регистрационный номер 2107 дата выдачи 01.08.2011г., срок действия бессрочно; уровень (ступень) реализуемых образовательных программ: начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) общее образование.

1.5.2. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 16А01 № 0000255, регистрационный номер 2493 от 29 апреля 2013 года. Свидетельство действительно до 29 апреля 2025 года.

1.6. Учредитель Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

2. Использование материально-технической базы.

2.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда)

Образовательная деятельность ведётся в типовом здании постройки 1992 г. Вид права - оперативное управление, Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным учреждением № 100060475 от 12.02.2010 года. Свидетельство о государственной регистрации права: серия 16-АК № 439697 от 26.12.2011 г., выдано Постановлением Главы Администрации Нижнекамского района и г. Нижнекамска РТ «Об утверждении

границ землепользований в кадастровой зоне РТ-53-4 (жилая часть города) № 1373 от 15.10.1997 года, вид права - постоянное (бессрочное) пользование, объект права земельный участок, общая площадь 23790 кв.м.; Свидетельство о государственной регистрации права серия 16-АК 439695 от 26.12.2011 года, выдано Распоряжением Управления земельных и имущественных отношений муниципального образования «Нижнекамский муниципальный район» Республики Татарстан от 17.12.2008 г. № 541, вид права: оперативное управление, объект права: учебный блок, общая площадь 8691,4 кв.м. Свидетельство о государственной регистрации права серия 16-АК № 439698 от 26.12.2011 года, выдано Распоряжением Управления земельных и имущественных отношений муниципального образования «Нижнекамский муниципальный район» Республики Татарстан от 17.12.2008 года № 541, вид права оперативное управление, объект права: спортивный блок, общая площадь 9608,4 кв.м., Свидетельство о государственной регистрации права серия 16-АК 439699 от 26.12.2011 года, выдано Распоряжением Управления земельных и имущественных отношений муниципального образования «Нижнекамский муниципальный район» Республики Татарстан от 17.12.2008 г. № 541, вид права: оперативное управление, объект права: теплица, общая площадь 359,3 кв.м., Свидетельство о государственной регистрации права серия 16-АК 439696 от 26.12.2011 года, выдано Распоряжением Управления земельных и имущественных отношений муниципального образования «Нижнекамский муниципальный район» Республики Татарстан от 17.12.2008 г. № 541, вид права: оперативное управление, объект права: хоз.блок гаражи, общая площадь 292,9 кв.м., Свидетельство о государственной регистрации права серия 16-АК 439700 от 26.12.2011 года, выдано Распоряжением Управления земельных и имущественных отношений муниципального образования «Нижнекамский муниципальный район» Республики Татарстан от 17.12.2008 г. № 541, вид права: оперативное управление, объект права: хоз.блок гаражи, общая площадь 176,6 кв.м.,

2.2. Территория образовательного учреждения

Общая площадь участка составляет 23790 кв.м., на земельном участке школы выделены следующие зоны: учебно-опытная, хозяйственная, физкультурно-спортивная, зона отдыха и площадки для занятий подвижными играми учащихся. Гимназия расположена на внутридворовых проездах, что соответствует безопасности дорожного движения. На пришкольном участке оборудована спортивная площадка для занятий на свежем воздухе: круговая беговая дорожка, футбольное поле, баскетбольная площадка, волейбольная площадка, гимнастический городок, сектора для метания, прыжков в длину и высоту, полоса препятствий.

2.3. Здание образовательного учреждения

2.3.1. Общая площадь здания 19 129 кв.м

2.3.2. Особенности проекта здания ОУ (типовое или приспособленное) типовое

2.3.3. Проектная и фактическая наполняемость

Проектная наполняемость школы – 1100 чел., фактическая наполняемость – 1125 чел.

2.3.4. Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность

В школе 54 учебных кабинета, 4 мастерские, оснащённых мебелью, информационными стендами, необходимыми техническими средствами, наглядно-дидактическими материалами.

Перечень учебных кабинетов:

Учебные кабинеты	Количество	Оснащённость
кабинет русского языка и литературы	8	90%
кабинет математики	4	94%
кабинет татарского языка и литературы	4	92%
кабинет иностранного языка	8	90%
кабинет информатики	2	100%
кабинет физики	2	97%
кабинет химии	1	97%
кабинет биологии	1	100%
кабинет географии	1	100%
кабинет истории	2	90%
кабинет музыки	1	95%
кабинетов начальных классов	18	95%
кабинет ОБЖ и начальной военной подготовки	1	100%
Рисования и черчения	1	95%
мастерские	4	100%

2.3.5. Наличие актового зала. Имеется актовый зал площадью 297,6 кв.м., 250 посадочных мест

2.3.6. Наличие спортивных залов. Имеются 3 спортивных зала: большой зал 645,6 кв.м, средний зал 333,4 кв.м, малый зал 299,6 кв.м. Оснащённость составляет 100% , два бассейна: 10x25 м и 10x6 м.

2.3.7. Наличие медицинского кабинета и лицензии на медицинский кабинет имеется медицинский кабинет площадью 52,7 кв.м. и прививочная площадью 17 кв.м, лицензия № ФС-16-01-001241 от 12.04.2012г.

2.3.8. Наличие столовой имеется столовая площадью 650 кв.м. на 450 посадочных мест

2.3.9 Наличие акта приемки ОУ к началу учебного года имеется паспорт приёмки на 2013-2014 учебный год.

Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения.

Доходы

Платные услуги	276155,88
Питание, буфет	5210051,68
Аренда	222888,45
Целевые	1050,00
Прочие предпринимательские услуги	311168,50

Коммунальные услуги от аренды	115737,10
-------------------------------	-----------

Расходы

Заработка плата	365226,32
Суточные	2200,00
Начисление на зарплату	169982,79
Услуги связи	21233,34
Транспортные услуги	14941,50
Коммунальные услуги	303232,00
Услуги на содержание помещений	171746,62
Прочие услуги	394037,40
Прочие расходы (налоги и т.д.)	58871,44
Приобретение основных средств	150377,00
Приобретение материальных запасов	195676,40
За питание	6098134,14

Годовой бюджет за 2013 год

Финансирование	67796204,37
Расход	67870068,62
В том числе	
Финансирование - бюджет	56267672,81
Финансирование - внебюджет	11528531,56
Расход	
Бюджет	52257784,89
Внебюджет	7231255,75

Направление использования бюджетных средств

211-заработка плата	37937027,83
212-методическая литература	31900,00
213-начисление на заработную плату	8969793,53
221-услуги связи	25746,71
222-транспортные расходы	60396,18
223-коммунальные услуги	2755870,76
225-услуги на содержание помещений	134175,82
226-прочие работы, услуги	74455,34
290-прочие расходы (налоги) земельный, имущество, экология	1969539,50
310-приобретение основных средств	753449,00
340-материальные запасы, питание	1768403,96
262-дотация на питание	1351833,82

За 2013/2014 учебный год за счет бюджетных средств было приобретено:
- интерактивные доски в кабинеты на сумму 448800,00 рублей;

- учебные пособия для кабинета физики на сумму 99746,00 рублей;
- линолеум на сумму 460 611,36 рублей;
- компьютеры на сумму 64161,00 рублей;
- комплект оргтехники для актового зала и кабинетов на сумму 52510,00 рублей;
- посуда для столовой гимназии на сумму 59962,50 рублей;
- компрессоры в столовую на сумму 26000,00 рублей;
- светильники и лампы на сумму 20460,00 рублей;
- спортивный инвентарь на сумму 80845,00 рублей.

На безвозмездной основе были получены основные средства:

- МФУ на сумму 11333,43 рубля;
- оборудование для радиотехнического кружка на сумму 718350,00 рублей;
- учебно-наглядное пособие и учебники на сумму 984523,77 рублей;
- моноблоки на сумму 232671,24 рублей.

За 2013/2014 учебный год за счет внебюджетных средств было приобретено:

- медицинский электротермоиндикатор на сумму 15000,00 рублей;
- огнетушители на сумму 14675,00 рублей;
- доски школьные на сумму 22560,00 рублей;
- парты и стулья на сумму 80250,00 рублей;
- бензотриммер (бензопила) на сумму 4990,00 рублей;
- преобразователь на сумму 45217,660 рублей;
- сантехническую продукцию на сумму 131502,00 рубля;
- вычислитель количества теплоты на сумму 29804,40 рублей;
- пневматические ружья на сумму 18100,00 рублей;
- учебники на общую сумму 54297,00 рублей;
- прожектора для актового зала на сумму 24440,00 рублей;
- костюмы для начальной военной подготовки учащихся на сумму 57060,00 рублей;
- стенды на сумму 15484,00 рублей;
- контейнеры мусорные на сумму 24000,00 рублей.

3. Структура и система управления образовательного учреждения

3.1. Структура управления:

Управление в гимназии №2 осуществляется в соответствии с Законами Российской Федерации, Республики Татарстан «Об образовании», «Типовым Положением об образовательном учреждении», Уставом гимназии на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Имеющаяся в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству и Уставу МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче. Основными формами самоуправления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет, предметное методическое объединение, ученическое самоуправление.

Трудовой коллектив Учреждения составляют все его работники. Полномочия трудового коллектива осуществляются общим собранием членов трудового

коллектива. Собрание считается правомочным, если на нем присутствует не менее 2/3 списочного состава работников школы. Решения по всем вопросам, относящимся к исключительной компетенции общего собрания трудового коллектива Учреждения считаются принятыми, если за них проголосовало более половины членов трудового коллектива, присутствующих на общем собрании. Общее собрание проводится не реже одного раза в год и по мере необходимости. Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения и иные локальные акты, входящие в его компетенцию.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей в Учреждении действует педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей. Педагогический совет действует на основании Положения о педагогическом совете. Педагогический совет работает по плану, являющемуся составной частью плана работы гимназии. Заседания педагогического совета созываются не реже одного раза в четверть в соответствии с планом работы гимназии. Заседания педагогического совета возглавляет избранный председатель. Педагогический совет организует работы по изучению и распространению опыта педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий; принимает годовой план работы Учреждения, учебный план, утверждает режим работы школы, определяет направления методического взаимодействия с другими организациями; принимает решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, выпуске из школы, а также по согласованию с родителями (законными представителями) о повторном обучении в том же классе, продолжении обучения в иных формах; принимает решение об исключении обучающегося из гимназии в случаях, предусмотренных законом и уставом; принимает решение о поощрении и наказании обучающихся в пределах своей компетенции, утверждает характеристики учителей, представляемых к наградам и почётным званиям. Решение педагогического совета принимается большинством голосов при наличии не менее 2/3 его членов. Организацию выполнения решения педагогического совета осуществляет директор учреждения и ответственные лица, указанные в решении. Результаты этой работы сообщаются членам педагогического совета на последующих его заседаниях. При педагогическом совете создаются методические объединения, творческие группы, методический совет, организующие работу по повышению квалификации педагогов гимназии.

В качестве общественных организаций в гимназии действуют родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и образовательного учреждения в деле обучения и воспитания детей, оказывают спонсорскую помощь в укреплении материально-технической базы творческих объединений детей. Функционирование родительских комитетов производится на основании Положения о родительском комитете.

В гимназии создан на добровольной основе орган ученического самоуправления Совет старшеклассников, целью которого является реализация прав обучающихся на участие в управлении гимназией, поддержкой развития инициатив учащихся в жизни гимназии. Совет старшеклассников формируется на выборной основе сроком на один год.

3.2. Планирование (наличие перспективного плана работы, годового плана работы школы, текущих планов)

Работа МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче осуществляется в соответствии с Программой развития гимназии, Планом учебно-воспитательной работы на 2013-2014 учебный год.

3.3. Внутришкольный контроль. Внутришкольный контроль в МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче – главный источник информации и диагностики состояния учебно-воспитательного процесса, основных результатов деятельности гимназии. Целью внутришкольного контроля является: совершенствование деятельности образовательного учреждения, в т.ч. улучшение качества образования и воспитания, повышение профессионализма педагогических работников, эффективность деятельности методической службы в соответствии с ФГОС НОО.

Задачи внутришкольного контроля - осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования; выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению; изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций; анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников, оказание методической помощи педагогическим работникам.

Директор образовательного учреждения, заместители директора вправе осуществлять внутришкольный контроль результатов деятельности педагогических работников по вопросам реализации утвержденных образовательных программ и учебных планов; соблюдения утвержденных календарных учебных графиков; соблюдения Устава, Правил внутреннего трудового распорядка и других локальных актов; соблюдения порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля успеваемости; работы подразделений организаций общественного питания и медицинских учреждений в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников школы.

В гимназии применяются следующие формы внутришкольного контроля – классно-обобщающий, персональный, тематический, оперативный, текущий, диагностический.

Внутришкольный контроль может осуществляться в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга, проведения административных и диагностических работ. Контроль осуществляют директор образовательного учреждения, заместители директора по учебно-воспитательной работе и привлеченные педагоги.

Основаниями для проведения внутришкольного контроля являются: план, заявление педагогического работника на аттестацию; проверка состояния дел для подготовки управляющих решений; обращение родителей (или законных представителей) по поводу нарушений прав обучающихся.

Результаты внутришкольного контроля оформляются в виде аналитической справки о состоянии дел по проверяемому вопросу

3.4. Использование информационных технологий в управлении образовательным учреждением.

Рабочие места администрации гимназии оснащены 6 ноутбуками (все имеют выход в Интернет) и 7 стационарными компьютерами, которые используются в управлении образовательным процессом, при заполнении аттестатов выпускников 9 и 11 классов, при составлении расписания уроков. В своей работе заместители директора используют электронную почту и ресурсы системы «Электронное образование в Республике Татарстан».

4. Контингент образовательного учреждения

4.1. Сохранность контингента обучающихся (воспитанников):

На конец 2013-2014 учебного года в обучается 1125 учащихся в 45-и классах со средней наполняемостью 25 человек. На ступени начального общего образования (1 ступень) обучается 469 человек, основного общего образования (2 ступень) 549 человека, среднего (полного) общего образования (3 ступень) 107 человек.

Сохранение и увеличение контингента учащихся является одним из показателей успешной деятельности школы. Ежегодно наполняемость классов составляет 25 учеников и более. Гимназия на протяжении всех 22 лет справляется с задачей сохранения контингента учащихся. Отсева нет.

На III ступени обучения в 2013-2014 учебном году открыты два 10-х класса: 10а – социально-экономический профиль, 10б- химико-биологический профиль.

4.2. Реализация обучения на дому

В 2013-2014 учебном году в гимназии ученица 5 б класса Камалова Алсу обучалась на дому с 17 января по 31 мая, ученица 7в класса Зиятдина Лейсан обучалась на дому с 14 января по 1 апреля, ученица 5 г класса Амерханова Тансылу обучалась на дому с 1 сентября по 31 мая по состоянию физического здоровья на основании справки врачебной комиссии. Для осуществления учебного процесса на педагогическом совете утверждены индивидуальные учебные планы, рабочие программы, расписание учебных занятий. Расписание согласовано с родителями (законными представителями). Все обучающиеся на дому успешно прошли промежуточную итоговую аттестацию.

4.3. Наличие иных форм обучения (экстернат, семейное обучение и др.) нет.

5. Содержание образовательной деятельности

5.1. Структура основной общеобразовательной программы.

Основная образовательная программа начального общего образования, реализующая ФГОС нового поколения, МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче разработана на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования. Основная образовательная программа включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися

основной образовательной программы начального общего образования, учебный план начального общего образования.

Также основная образовательная программа включает программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования, программу отдельных учебных предметов, курсов, программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования, программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступенях начального образования с учетом возможностей образовательного учреждения.

В гимназии осуществляется психолого-педагогическое сопровождение по направлениям: преемственность образовательного процесса, учет специфики психофизического развития обучающихся, формирование психолого-педагогической компетентности педагогических работников, родителей обучающихся, мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей и организуется в форме диагностики, консультирования, просветительских и развивающих мероприятий. В сфере дополнительного образования ведется работа по привлечению учащихся к занятиям в группах дополнительного образования, спортивных секциях. В гимназии создана воспитательная служба (заместитель директора по воспитательной работе и педагог-организатор) и служба сопровождения (социальный педагог, медицинский работник, педагог-психолог). Основная задача служб заключается в обеспечении воспитательного процесса в рамках школьной образовательной программы и психолого-педагогическую поддержку учащихся.

5.2. Учебный план

Учебный план на 2013-2014 учебный год принят педагогическим советом школы (протокол от 29.08.2013 №11), утвержден директором школы (приказ от 29.08.2013 №324) и согласован с управлением образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

Учебный план МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче составлен в соответствии нормативно-правовыми документами в области образования.

В учебном плане определено количество часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионально – национального компонента и компонента образовательного учреждения в соответствии с установленными нормативами.

Регионально – национальный компонент используется для изучения татарского языка как государственного, татарской литературы, истории Татарстана и установлен на основе Конституции РТ, Закона РТ «О государственных языках

Республики Татарстан и других языках в Республики Татарстан», Закона РТ «Об образовании».

Учебный план разработан для каждой ступени общего образования и состоит из двух разделов: инвариантной части, где не допущено уменьшение объема учебного времени, и компонента образовательного учреждения.

Начальное общее образование.

Учебный план для 1-3 классов составлен по модели 4, рекомендованной Министерством образования и науки Республики Татарстан, №7699/12 от 3.06.2012г.

Учебный план для 4 классов составлен на основе примерного плана для 3-4 классов общеобразовательных учреждений Республики Татарстан с родным (татарским) языком обучения, утвержденного приказом Министерством образования и науки Республики Татарстан, №4154/12 от 9.07.2012г. Для совершенствования вычислительных навыков и развития логического мышления 1 час компонента образовательного учреждения во 2 классе передается на изучение математики.

Пояснительная записка к учебному плану для 1-3 классов

В ходе освоения общеобразовательной программы гимназии при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми;

Базисный учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляющую во второй половине дня.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в МБОУ «Гимназия №2» НМР РТ, реализующей основную образовательную программу начального общего образования.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Для реализации обязательной части базисного учебного плана в 1-х классах определены УМК «Перспектива», «Школа 2000-2100» 1 Б, 1 В, 1 Д - УМК «Перспектива», 1 А, Г - «Школа 2000-2100».

Часы, отведенные в начальных классах на преподавание учебного предмета «Физическая культура» (3 час в неделю) представлены курсами: «Физическая культура»- 2 ч, в 1-2 классах «Плавание»-1 час, в 3-4 классах ритмика- 1 час. В 3 классе 1 час передаётся на русский язык для формирования языковой компетенции.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки используется на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (социальное, научно-познавательное, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое). Раздел «Внеурочная деятельность» в 1-3 классах представлен следующими направлениями: спортивно-оздоровительное (секции «Футбол», «Гимнастика», «Шашки»), научно-познавательное (кружки «Умники и умницы», «Занимательная информатика», «Мир деятельности»), художественно-эстетическое (кружки «Курай», «Хоровое пение», «Умелые ручки»).

МБОУ «Гимназия №2» НМР РТ на ступени начального общего образования определяет для 1 класса 5-дневную продолжительность учебной недели. Обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии – по 4 урока по 45 минут каждый. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Учебный план 4 классов ориентирован на 4 – летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, на реализацию программ, которые направлены на всестороннее развитие личности ученика и включает освоение знаний, овладение умениями, воспитание, развитие и практическое применение знаний и умений.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе в объеме 1 часа в неделю за счет компонента образовательного учреждения

Основное общее образование.

Учебный план 5-9 классов составлен на основе примерного учебного плана для 5-9 классов общеобразовательных учреждений Республики Татарстан, реализующих программы повышенного уровня (лицеев, гимназий, школ с углубленным изучением отдельных предметов). В качестве иностранного языка изучается английский язык. Базисный учебный план для 5-9 классов

ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и ориентирован на 35 учебных недель в год в 5- 8 классах, в 9 классе – 34 учебные недели.

Классы с углубленным изучением русского языка(5б,г,д,б,а,б,в,г, 7а,в,г,д, 9а,б,в,г). Для формирования языковой и лингвистической компетенций в 5,6,7,9 классах по 2 часа из компонента образовательного учреждения передаются на углубление русского языка. В 5,6 классах по 1 часу передаются на изучение татарской литературы. В связи с реализацией задачи обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне в 6 классе 1 час из компонента образовательного учреждения передаются на развитие английского языка. С целью реализации программы «Здоровье» вводится 1 час валеологии в 5 классе. На изучение предмета «Искусство» отводится по 2 часа в неделю в V-VII классах на ступени основного общего образования. В VIII-IX классах - по 17 часов в год из расчета 1 учебный час в две недели. Данный предмет представлен двумя образовательными компонентами: «Изобразительное искусство (ИЗО)» и «Музыкальное искусство (Музыка)», предусматривает изучение музыки и изобразительного искусства по 1 часу в 5-7 классах и по 0,5 часа в 8-9 классах. В 9 классе часы компонента образовательного учреждения отводятся на организацию предпрофильной подготовки обучающихся. За счет 1 часа в 9-х классах вводится элективный курс «Черчение», который предусматривает изучение раздела «Черчение и графика».

Классы с углубленным изучением математики(5м)Из компонента образовательного учреждения на углубление математики передаются в 5 классе 2 часа. Для формирования языковой и лингвистической компетенций в 5 классе 2 часа из компонента образовательного учреждения передаются на изучение русского языка. На изучение предмета «Искусство» отводится по 2 часа в неделю в V-VII классах на ступени основного общего образования. Данный предмет представлен двумя образовательными компонентами: «Изобразительное искусство (ИЗО)» и «Музыкальное искусство (Музыка)», предусматривает изучение музыки и изобразительного искусства по 1 часу в 5-7 классах и по 0,5 часа в 8-9 классах. В 9 классе часы компонента образовательного учреждения отводятся на организацию предпрофильной подготовки обучающихся.

Классы с углубленным изучением английского языка(5а,5в,7б)Для формирования языковой и лингвистической компетенций в 5 классе 2 часа из компонента образовательного учреждения передаются на изучение русского языка. В связи с реализацией задачи обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне в 5, 7 классе по 2 часа из компонента образовательного учреждения передаются на углубление английского языка. На изучение предмета «Искусство» отводится по 2 часа в неделю в V-VII классах на ступени основного общего образования. Данный предмет представлен двумя образовательными компонентами: «Изобразительное искусство (ИЗО)» и «Музыкальное искусство (Музыка)», предусматривает изучение музыки и изобразительного искусства по 1 часу в 5-7 классах.

Классы с углубленным изучением татарского языка(8а,б,в,г) Для формирования языковой и лингвистической компетенций в 8 классе 1 час из компонента образовательного учреждения передаются на углубление татарского языка. На изучение предмета «Искусство» отводится по 2 часа в неделю в V-VII классах на ступени основного общего образования. В VIII-IX классах - по 17 часов в год из расчета 1 учебный час в две недели. Данный предмет представлен двумя образовательными компонентами: «Изобразительное искусство (ИЗО)» и «Музыкальное искусство (Музыка)», предусматривает изучение музыки и изобразительного искусства по 0,5 часа в 8 классе.

На освоение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на ступени основного общего образования отведен 1 час в неделю в 8 классе. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, изучается в курсе учебного предмета «Обществознание».

Среднее (полное) общее образование.

Учебный план старшей ступени обеспечивает систему профильного обучения, составлен на основе регионального базисного учебного плана для 10 – 11 классов образовательных учреждений Республики Татарстан, реализующих программы среднего (полного) общего образования. В гимназии открыты классы химико – биологического, физико – химического и социального - экономического профиля. В качестве иностранного языка изучается английский язык. Обучение учащихся 11 классов продолжается по учебным планам, разработанным на основе базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 2 августа 2011 г. N 3933/11 «Об утверждении базисного учебного плана на 2011 - 2012 учебный год для образовательных учреждений Республики Татарстан, реализующих программы среднего (полного) общего образования».

На основании мониторинга профессионального выбора выпускников и учащихся в 10- ых классах с 2013-2014 учебного года с учетом пожеланий, потребностей учащихся и родителей открываются классы следующих профилей: химико-биологический, социально-экономический. Данные профили позволяют изучать на повышенном уровне математику, химию, биологию, обществознание. Для обеспечения всеобщей компьютерной грамотности в 10б классе 2 часа школьного компонента отводится на изучение информатики. Часы школьного компонента в профильных 10 классах используются также для развития содержания таких предметов как: физика, география, химия, информатика, биологии, что позволяет получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена.

Учащиеся 11-х классов завершают образование в классах следующих профилей: физико-химический, социально-экономический. Особенностями учебного плана в 11 классах является следующее:

- профильными предметами являются математика, физика, химия, обществознание;

- вводятся элективные курсы: информатика и ИКТ, «Эволюция и экология», «Уравнения и неравенства» в физико – химическом классе; деловой английский язык, «Уравнения и неравенства», география, «Основные вопросы органической химии», «Эволюция и экология», «Уравнения и неравенства» в социально – экономическом классе.

Физико – химический профиль(11а)

Учебный план для 11 класса данного профиля составлен на основе примерного учебного плана физико - химического профиля. В 11 классе вводятся элективные курсы: информатика и ИКТ, «Эволюция и экология», «Уравнения и неравенства»

Социально- экономический профиль(10а,11б)

Учебный план для 10-11 классов этого профиля составлен на основе примерного учебного плана социально – экономического профиля (вариант 1). В 10 классе вводятся элективные курсы: деловой английский язык, «Планиметрия». Из компонента образовательного учреждения по одному часу передаются на изучение физики, географии, химии и биологии.

В 11 классе вводятся элективные курсы: деловой английский язык, «Уравнения и неравенства», география, «Основные вопросы органической химии», «Эволюция и экология», «Уравнения и неравенства». Один час из компонента образовательного учреждения передаётся на изучение физики.

Химико – биологический профиль(10б)

Учебный план для 10 -11 классов составлен на основе примерного учебного плана химико – биологического профиля.

Из компонента образовательного учреждения в 10 – 11 классах 1 час передаётся на изучение физики, 2 часа на изучение информатики и ИКТ. В 10 классе вводится элективный курс «Планиметрия», в 11 классе – «Уравнения и неравенства».

Учебный предмет «Физическая культура» преподается в 5-11 классах в объеме 3 часов в неделю. Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе дополнительно обеспечивается за счет:

- проведения на уроке физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованным комплексами упражнений (приложение 4, 5 СанПиН 2.4.2.2821-10);
- построения структуры урока с учетом чередования различных видов учебной деятельности (чтение, письмо, слушание, опрос, практическая деятельность т.п.);
- организации внеклассных спортивных, военно-прикладных и патриотических занятий и соревнований, общешкольных спортивных, военно-прикладных и патриотических мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий обучающихся физической культурой в секциях, кружках и клубах.

В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры с обучающимися лицея в зависимости от состояния их здоровья сформированы три медицинские группы для занятий физической культурой: основная, подготовительная и специальная.

Обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья, относятся к основной медицинской группе и занимаются по основной образовательной программе по предмету «Физическая культура».

Обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья относятся к подготовительной медицинской группе. Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).

Обучающиеся, которых на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы, отнесены к специальной медицинской группе. Занятия в этой группе отличаются от основной учебной программы объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала. Организуются в соответствии с письмами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 октября 2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой», от 30.05.2012 года № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья». В целях поддержания здоровья учащихся во 1,2,5-11 классах занятия 1 часа физкультуры проводятся в бассейне.

Деление классов на группы при изучении отдельных предметов

При проведении учебных занятий по «Иностранныму языку» (2-11 классы), «Технологии» (5-9 классы), «Информатике и ИКТ» (7-11 классы), «Русскому языку» (1-11 классы), «Физической культуре» (10-11 классы), элективных курсов (9-11 классы), профильных предметов (математика, физика, химия, обществознание, биология), «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Учебный план за прошедший 2013-2014 учебный год выполнен учебные программы пройдены.

В школе наряду с авторскими программами реализуются рабочие программы учителей – предметников. Анализ содержания реализуемых образовательных программ показал, что все они соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта. Соблюдаены также требования государственных образовательных стандартов при организации обучения в части полноты выполнения основных образовательных программ, максимального объема учебной нагрузки обучающихся.

На каждой ступени обучения сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения базового стандарта образования.

В начальном звене основной акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, на воспитание культуры речи и

общения. Поэтому базовая часть учебного плана включает обязательный набор предметов, соответствующий реальным стандартам, и обеспечивается типовыми программами для начальной школы. Вторая ступень общего образования призвана обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Основные задачи старшей школы - формирование целостной картины мира, научного стиля мышления, социально активной личности, способной успешно ориентироваться в современном мире профессий.

Наличие учебно-методического, материально-технического, кадрового обеспечения для реализации профильного обучения

Преподавание профильных предметов ведется по учебникам, предназначенным для изучения предмета на профильном уровне.

Администрация школы ведет систематическую работу по укреплению материально-технической базы кабинетов профильного обучения.

В 10-11-х классах профильные предметы преподают 7 учителей, из них 4 учителя с высшей квалификационной категорией, 3 учителя первой квалификационной категории.

Наличие рабочих программ по всем предметам учебного плана

В МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче утверждены рабочие программы педагогов по всем предметам учебного плана и курсам дополнительного образования, реквизиты приказа об утверждении и введении в действие: приказ №324 от 29 августа 2013 года.

Функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении:

Целями и задачами комплексного мониторинга МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче являются:

-получение полной объективной информации о состоянии и качестве образовательного процесса и его результатов;

-изучение результатов педагогической деятельности, выявление актуального (реального) уровня качества образования, подготовка рекомендаций для принятия управленческих решений субъектами управления всех уровней по улучшению качества образования в гимназии.

Мониторинг качества обучения по всем изучаемым предметам ведется администрацией школы для эффективного решения задач управления качеством образования.

На основе разработанного плана внутришкольного контроля, графика промежуточной аттестации отслеживаются результаты учебно-познавательной деятельности обучающихся по всем предметам.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Предмет	Качество
Математика	57
Биология	82,6
Химия	64,5

География	87,8
Физика	57,01
Русский язык	83
Литература	87
Английский язык	77,7
Татарский язык	80,3
тат лит	88,8
изо	58,8
технол	58,8
физра	95,2
история	88
обществоз	87
обж	100
музыка	94,1
экономика	89
право	89
нач кл	87,3
среднее 5-9	80,3
среднее по гимназии	80,6

Результаты внутришкольного контроля позволяют проводить мониторинг успешности обучения в гимназии. Основные показатели мониторинга: успеваемость и качество знаний в целом по школе, по ступеням школы, по классам, по учебным предметам, по годам.

Качество обучения в начальной школе составляет:

Классы	2008 - 2009 учебный год(%)	2009-2010 учебный год(%)	2010-2011 учебный год(%)	2011-2012 учебный год(%)	2012-2013 учебный год(%)	2013-2014 учебный год(%)
2 классы	60	73,8	79%	80	70	79,05
3 классы	73	69,6	79%	72,9	72	82,95
4 классы	76	72,8	69%	74,2	72	80,73
начальная школа	62,7	72,1	75,7	76,4	71	81,05

Качество знаний по отдельным предметам в 4 классах:

Предмет	2008-2009 учебный год(%)	2009-2010 учебный год(%)	2010-2011 учебный год(%)	2011-2012 учебный год(%)	2012-2013 учебный год(%)	2013- 2014 учебный год(%)
Русский язык	80,1	78,1	80	77,5	81	84,26

Литературное чтение	96,7	96,6	94	98,3	92,7	99,07
Татарский язык	96,7	84,6	87	84,3	83,9	87,04
Литературное чтение (тат.)	96,7	96,4	92	82,5	90,5	92,59
Математика	84,5	86,9	77	79,4	90,5	90,74
Окружающий мир	95,4	93,8	94	89,7	94,6	93,52

Результаты проверки техники чтения

Класс	2008-2009 уч.год	2009-2010 уч.год	2010-2011 уч.год	2011-2012 уч. год	2012-2013 уч. год	2013-2014 учебный год(%)
	норма /качество	норма /качество	норма /качество	норма /качество	норма /качество	норма /качество
4 классы	94/98,9%	90/78,6%	100/91%	100/92,4%	100/100	100/96

Результаты диагностики 4 - х классов:

предмет	класс	средний балл		успеваемость		качество	
		2012-2013	2013-2014	2012-2013	2013-2014	2012-2013	2013-2014
Математика	4 а	82,9	76,9	100 %	100 %	100 %	100 %
	4 б	69,6	92,6	100 %	100 %	88,9 %	100 %
	4 в	91,3	96	100 %	100 %	100 %	100 %
	4 г	84	86	100 %	100 %	96,5 %	100 %
	4 д	89,9	--	100 %	--	100 %	--
	4-е классы	83,5	87,9	100 %	100 %	97 %	100 %
Русский язык	4 а	95	92,7	100 %	100 %	100 %	100 %
	4 б	91,7	97	100 %	100 %	100 %	100 %
	4 в	89,2	99	100 %	100 %	96,5	100 %
	4 г	90	97	100 %	100 %	96,5 %	100 %
	4 д	81,6	--	100 %	--	100 %	--
	4-е классы	89,5	96,4	100 %	100 %	98,6 %	100 %
Татарский язык	4 а	88,5	92,7	100 %	100 %	100 %	100 %
	4 б	89,5	96,7	100 %	100 %	100 %	100 %
	4 в	92,4	98	100 %	100 %	100 %	100 %
	4 г	-	87	-	100 %	-	100 %
	4 д	88,5	--	100 %	--	95 %	--
	4-е классы	89,7	93,6	100 %	100 %	98,7	100 %
Окружающий мир	4 а	92,2	84,18	100 %	100 %	100 %	100 %
	4 б	89,2	89	100 %	100 %	100 %	100 %
	4 в	90	93	100 %	100 %	100 %	100 %
	4 г	90	93	100 %	100 %	100 %	100 %
	4 д	86	--	100 %	--	100 %	--
	4-е классы	89,4	89,79	100 %	100 %	100 %	100 %

Сравнительный анализ качества знаний по предметам

Средний показатель качества и успеваемости по предметам по итогам года (в сравнении за три года)

Параллель	Русский язык						Литература					
	Качество,%			Успеваемость,%			Качество,%			Успеваемость,%		
	2011 2012	2012 2013	2013 2014	2011 2012	2012 2013	2013 2014	2011 2012	2012 2013	2013 2014	2011 2012	2012 220 13	2013 320 14
5	80	89	83	100	100	100	100	100	97	100	100	100
6	84	79	84	100	100	100	97	99	100	100	100	100
7	81	82	83	100	100	100	95	98	100	100	100	100
8	81	81	80	100	100	100	94	93	98	100	100	100
9	79	86	87	100	100	100	88	93	94	100	100	100
10	97	96	98	100	100	100	100	100	98	100	100	100
11	92	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Средний	83	85	86	100	100	100	96	98	98	100	100	100

В сравнении с прошлым учебным годом качество по русскому языку повысилось на 1%, по литературе – не изменилось.

Параллель	Математика						Информатика					
	Качество,%			Успеваемость,%			Качество,%			Успеваемость,%		
	2011 2012	2012 2013	2013 2014	2011 2012	2012 220 13	2013 2014	2011 2012	2012 2013	2013 2014	2011 2012	2012 220 13	2013 2014
5	69	79	84	100	100	100	-	-	-	-	-	-
6	66	77	72	100	100	100	-	-	-	-	-	-
7	72	70	72	100	100	100	83	81	-	100	100	100
8	61	74	63	100	100	100	84	85	87,38	100	100	100
9	53	66	70	100	100	100	78	75	89,36	100	100	100

10	84	85	83	100	100	100	89	100	100	100	100	100
11	80	100	92	100	100	100	82	100	100	100	100	100
Итог	72	74	76,8	100	100	100	82	83,6	92,4	100	100	100
Параллель												
Физика												
Качество, %												
2011-2012			2012-2013			2013- 2014			2011-2012		2012-2013	
7	74		84		87,7		100		100		100	
8	65		86		77,7		100		100		100	
9	70		85		83		100		100		100	
10	92		92		87		100		100		100	
11	92		100		100		100		100		100	
Итог	79		85		85,6		100		100		100	

Параллель	Татарский язык						Татарская литература					
	Качество, %			Успеваемость, %			Качество, %			Успеваемость, %		
	2011 2012	2012 2013	2013 2014	2011 2012	201 220 13	2013 2014	2011 2012	2012 2013	2013 2014	2011 2012	201 220 13	2013 2014
5	87	82	88	100	100	100	96	95	97	100	100	100
6	91	85	91	100	100	100	92	96	90	100	100	100
7	93	79	95	100	100	100	98	89	97	100	100	100
8	90	93	88	100	100	100	99	96	92	100	100	100
9	83	94	95	100	100	100	87	95	97	100	100	100
10	97	98	98	100	100	100	97	100	98	100	100	100
11	96	97	98	100	100	100	94	100	100	100	100	100
Средний	90	88	92	100	100	100	94	95	95	100	100	100

В сравнении с прошлым учебным годом качество по татарскому языку повысилось на 4 %, по литературе – не изменилось.

Пара ллель	История						Обществознание					
	Качество,%			Успеваемость,%			Качество,%			Успеваемость,%		
	2011 2012	2012 2013	2013 2014	2011 2012	201 220 13	2013 2014	2011 2012	2012 2013	2013 2014	2011 2012	201 220 13	201 320 14
5	91	100	93	100	100	100	-	-	-	100	100	100
6	85	90	100	100	100	100	94	96	83	100	100	100
7	95	80	97	100	100	100	100	100	100	100	100	100
8	86	97	85	100	100	100	85	96	99	100	100	100
9	86	89	94	100	100	100	86	86	95	100	100	100
10	100	98	100	100	100	100	100	98	98	100	100	100
11	100	100	100	100	100	100	91	100	100	100	100	100
Сред ний	90	92	97	100	100	100	74	80	74	100	100	100

В сравнении с прошлым учебным годом качество по истории повысилось на 5 %, а по обществознанию снижение на 6%.

Пара ллель	Экономика						Право					
	Качество,%			Успеваемость,%			Качество,%			Успеваемость,%		
	2011 2012	2012 2013	2013 2014	2011 2012	201 220 13	2013 2014	2011 2012	2012 2013	2013 2014	2011 2012	201 220 13	201 320 14
10	-	(Б) 96	(А) 96	100	100	100	-	(Б)9 3	(А)96	100	100	100
11	-	-	(Б) 100	100	100	100	-	-	(Б)10 0	100	100	100
Сред ний	-	96	98	100	100	100	-	93	98	100	100	100

Биология						География					
Качество,%			Успеваемость,%			Качество,%			Успеваемость,%		
2011	2012	2013	2011	2012	2013	2011	2012	2013	2011	2012	2013
2012	2013	2014	2012	2013	320 14	2012	2013	2014	2012	2013	2014
92	95	97,45	100	100	100	88	90	95,8 4	100	100	100

Химия					
Качество,%			Успеваемость,%		
2011-2012	2012-2013	2013 - 2014	2011-2012	2012-2013	2013-2014
76	79	79,93	100	100	100

Параллель	Английский язык						
	Качество,%			Успеваемость,%			
	2011 2012	2012 2013	2013 2014	2011 2012	2012 2013	2013 2014	2013 2014
5	80	82	92	100	100	100	100
6	86	80	81	100	100	100	100
7	82	81	84	100	100	100	100
8	87	95	79	100	100	100	100
9	77	92	96	100	100	100	100
10	100	100	96	100	100	100	100
11	87	100	100	100	100	100	100
Итог	84	88	88	100	100	100	100

Параллель	Физическая культура						ОБЖ					
	Качество,%			Успеваемость,%			Качество,%			Успеваемость,%		
	2011 2012	2012 2013	2013 2014	2011 2012	2012 2013	2013 2014	2011 2012	2012 2013	2013 2014	2011 2012	2012 220	201 320 13 14
5	100	100	100	100	100	100						
6	100	100	98	100	100	100						
7	100	100	100	100	100	100						
8	100	99	100	100	100	100	96	100	100	100	100	100
9	97	98	100	100	100	100						

10	99	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
11	100	100	100	100	100	100	98	100	100	100	100	100	100
Средний	97	98	99	100	100	100	97	100	100	100	100	100	100

Пара ллель	ИЗО						Музыка						
	Качество,%			Успеваемость,%			Качество,%			Успеваемость,%			
	2011 2012	2012 2013	2013 2014	2011 2012	2012 2013	2013 2014	2011 2012	2012 2013	2013 2014	2011 2012	2012 220	201 320	201 14
5	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
6	100	100	98	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
7	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
8	85	86	89,5	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
9	84	86	90	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Средний	94	95	96	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Пара ллель	Технология (мальчики)						Технология (девочки)						
	Качество,%			Успеваемость,%			Качество,%			Успеваемость,%			
	2011 2012	2012 2013	2013 2014	2011 2012	2012 2013	2013 2014	2011 2012	2012 2013	2013 2014	2011 2012	2012 220	201 320	201 14
5	89	91	90	100	100	100	96	98	100	100	100	100	100
6	83	82	87	100	100	100	97	98	100	100	100	100	100
7	87	85	89	100	100	100	93	96	98	100	100	100	100
8	93	97	95	100	100	100	94	98	100	100	100	100	100
Средний	88	88	90	100	100	100	95	97,8	99	100	100	100	100

Вывод. Учебный план на 2013/2014 учебный год выполнен, теоретическая и практическая часть пройдены, количество часов соответствует календарно – тематическому планированию, отставания по программе нет. Все учащиеся, в том числе и находящиеся на индивидуальном обучении, успешно освоили предметы естественного цикла, прошли промежуточную аттестацию.

Контроль качества обучения осуществлялся согласно плану внутришкольного контроля. В течение года проводился мониторинг уровня обязательных результатов в виде административных контрольных работ. Осуществлялся контроль качества знаний учащихся по итогам внутришкольного контроля, результатам четверти, полугодия. На совещаниях МО обсуждались результаты данных срезов.

В 9 – х, 11 – х классах были проведены пробные тестирования в форме ОГЭ и ЕГЭ. На заседаниях МО проанализировали результаты подготовки к ОГЭ и ЕГЭ и пути повышения успеваемости и качества.

Качество знаний за три учебных года стабильное:

В течение 2013-2014 учебного года в гимназии обучался 1125 учащийся. Программа выполнена полностью, качество обучения составило 72,77% при 100% успеваемости.

Учебный год	Кол-во учащихся	Успевае-мость (%)	Качество (%)	Количество медалистов		
				Всего	Золото	Серебро
2011-2012	1110	100	67,9	11	6	5
2012-2013	1074	100	69,4	9	6	3
2013-2014	1125	100	72,77	14	14	-

Количество отличников в 2013-2014 учебном году составило 96 учащихся (8,5%), ударников – 631 (56%). Необходимо усилить работу с резервом учащихся, которые имеют одну «3» по итогам года, таких учащихся 71(6%).

Все учащиеся МБОУ ««Гимназия №2» имени Баки Урманче усваивают обязательный минимум содержания образования.

Государственная итоговая аттестация в МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче проводится на основании Положения о Государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классов общеобразовательных учреждений РФ, утвержденного приказом Минобразования РФ. Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до всех участников образовательного процесса. Осуществляется мониторинг результатов по итогам учебного года, вырабатываются конкретные рекомендации по совершенствованию работы педагогов. Регулярно осуществляется контроль освоения обучающимися программного материала, диагностика качества знаний.

Итоговая аттестация выпускников 9 классов за учебный год

Учебный год	Количество выпускников	Из них аттестовано	Из них с отметками «4» и «5»	Качество, %

2010 -2011	72	72	43	59
2011-2012	112	112	55	49
2012-2013	88	88	42	48
2013-2014	94	94	63	67,02

Итоговая аттестация выпускников 11 классов за учебный год

Учебный год	Количество выпускников	Из них аттестовано	Из них с отметками «4» и «5»	Качество, %
2010-2011	60	60	43	72
2011-2012	53	53	42	79
2012-2013	36	36	27	75
2013-2014	53	53	49	92,45

Результаты учащихся по новой форме итоговой аттестации в 9-х классах

Предмет	Кол-во сдающих учащихся	Сдали на			Успеваемость,% / качество,%		
					2013- 2014	2012- 2013	2011- 2012
		5	4	2			
математика	94	9	72	2	97,8/86,2	100/88,8	92,9/61,6
русский язык	94	65	24	-	100/94,7	100/66,6	100/ 76,8
английский язык	2	1	-	-	100/50	100/100	100/80
физика	8	1	2	1	87,5/37,5	100/100	100/66,7
обществознание	40	0	21	2	95/52,5	100/72	94,7/44,7
химия	33	9	17	-	100/78,8	100/100	82/55
биология	18	1	9	1	94,4/55,6	100/84,5	85,7/28,6
история	1	-	-	-	100/0	-	100/33,3
география	-	-	-	-	-	-	100/100
информатика	8	2	5	-	100/87,5	100/100	100/66,7
татарский язык	94	21	54	2	97,9/79,4	-	100/100
литература	-	-	-	-	-	100/100	100/33,3

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ В СРАВНЕНИИ С РТ

Предмет	Средняя оценка по гимназии		Средняя оценка по НМР		Средняя оценка по РТ	
	2014	2013	2014	2013	2014	2013
математика	3,93	4,27	3,7	4	3,8	4,23
русский язык	4,6	3,9	4,2	3,69	4,3	3,81
английский язык	4	4,875	4,56	4,43	4,44	4,56
физика	3,38	4,36	3,9	4,22	3,86	4,52
обществознание	3,48	3,90	3,6	3,91	3,6	4,04
химия	4,1	4,78	4,23	4,4	4,4	4,6

биология	3,6	4,48	3,28	4,25	3,68	4,53
история	3	-	3,63	4,51	3,96	4,51
география	-	-	4,13	4,52	3,85	4,57
информатика	4,1	4,6	4,17	4,55	4,1	4,57
татарский язык	4	-				4,01
литература	-	5	3,7	3,39	3,6	3,39

Из таблицы видно, что средняя оценка по ОГЭ выше выше по математике и русскому языку в сравнении с НМР и РТ, выше по биологии в сравнении с НМР и повысилась в сравнении с прошлым годом по русскому языку. Не прошли порог ОГЭ по математике 2 ученика, по обществознанию – 2, по физике – 1, по биологии – 1.

Результаты рейтинга по НМР	
Рейтинг школ по средней оценке ОГЭ по НМР (обязательные предметы) среди учреждений, не имеющих не перешедших порог по гимназиям	2 место
Рейтинг образовательных учреждений по средней оценке обязательных предметов (средняя оценка выпускников школ по обязательным предметам –3,91)	1 место
рейтинге образовательных учреждений по средней оценке предметов по выбору (средняя оценка выпускников школ по предметам по выбору –3,84)	4 место

Результаты аттестации выпускных классов по татарскому языку

Кла сс	Ф.И.О. учител я	Всег о уч- ся	Писа ло	Содержание				Грамотность				Успеваем . %		Качество %	
				“5”	“4”	“3”	“2”	“5”	“4”	“3”	“2”	сод.	гр.	со д.	гр.
11 А	Миняз ова А.Ф.	25	25	22	3	-	-	14	9	2	-	100	100	10 0	92
11 Б	Зарипо ва А.Г.	28	28	18	10	-	-	20	7	1	-	100	100	10 0	96,4
Итого		53	53	40	13	-	-	34	16	3	-	100	100	10 0	94,2

Результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов за три года

Предмет	Кол-во сдающих баллов	Средний балл 2014 по РТ	Средний балл 2013	Средний балл 2014 по РТ	Средний балл 2012	Кол-во учащихся, набравших выше 80 баллов	Успеваемость
---------	-----------------------	-------------------------	-------------------	-------------------------	-------------------	-------------------------------------------	--------------

		4						
информатика	3	68,3	60,7	79,2	71,1	87,5	3	100
биология	7	73,1	58,8	84,1	65,7	63,38	3	100
русский язык	53	72,8	65,8	76	67,3	72,4	17	100
математика	53	56,7	48,6	64,4	56,6	58,5	4	100
химия	9	79,4	62,5	87,2	75	63,2	4	100
английский язык	13	69,3	66	88,6	81,1	69	2	100
обществознание	28	63,2	55,9	65	61,4	69	-	100
история	10	54,9	50,1	70,5	62,5	63,3	1	90
физика	13	54,3	47,7	70,3	59	57,7	1	92
литература	4	49	52,8	78	61,8	-	-	100

100 баллов набрали два ученика: Аминова Диляра и Зайнуллин Тимур по химии.

Результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов в сравнении

Предмет	Средний балл 2014 по гимназии	Средний балл 2014 по НМР	Средний балл 2014 по РТ	Средний балл 2014 по РФ
информатика	68,3	58,4	60,8	57,7
биология	73,1	64,1	58,9	54,7
русский язык	72,8	66,9	65,8	62,5
математика	56,7	48,6	48,4	43,7
химия	79,4	62,99	62,8	56,1
английский язык	69,3	68,3	65,9	61,5
обществознание	63,2	56,9	55,9	53,2
история	54,9	51,7	50,2	46,2
физика	54,3	48,6	47,7	45,7
литература	49	52,1	52,8	51

Из таблицы видно, что **средний балл** учащихся гимназии **выше в сравнении с НМР, РТ и РФ** по информатике, биологии, русскому языку, математике, химии, английскому языку, физике, истории и обществознанию. Средний балл по литературе ниже среднереспубликанских показателей на 3,8 балла. Не прошли порог ЕГЭ по истории и физике по 1 ученику. По результатам государственной итоговой аттестации все выпускники 9-х, 11-х классов получили аттестаты, что свидетельствует о соответствии содержания, уровня и качества подготовки выпускников федеральным государственным образовательным стандартам общего образования.

Все выпускники 11-х классов успешно сдают государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ по обязательным предметам по русскому языку и математике.

Снижение результатов по некоторым предметам связано, возможно, с тем, что некоторые учащиеся выбрали для сдачи какой-либо предмет, не имея особой заинтересованности в нем. Соответственно и подготовка была менее тщательной.

Результаты рейтинга.

Рейтинг образовательных учреждений по среднему баллу всех предметов (средний балл выпускников школ по всем предметам – 58,3) по гимназиям	3 место
Рейтинг образовательных учреждений по среднему баллу обязательных предметов (средний балл выпускников школ по обязательным предметам – 58,35) по гимназиям	3 место
Рейтинг образовательных учреждений по среднему баллу предметов по выбору (средний балл выпускников школ по предметам по выбору – 58,26)	3 место

Результаты рейтинга по предметам (среди всех ОУ)

Предмет	Место в рейтинге по НМР
химия	3
информатика	4
обществознание	4
русский язык	5
математика	5
физика	9
биология	10
английский язык	10
история	11
литература	23

Из таблиц видно, что по результатам ЕГЭ вошли в первую пятерку по химии, информатике, по обществознанию, русскому языку, математике; в первую десятку – по физике, по английскому языку и биологии. ЕГЭ по литературе сдавали 4 человека.

Гимназия в рейтинге школ, попавших в десятку лучших по среднему баллу ЕГЭ (обязательные предметы)

2011	2012	2013	2014
10 место	4 место	2 место	4 место

Участие в предметных олимпиадах

уровень	участники		победители		призеры	
	2012-2013	2013-2014	2012-2013	2013-2014	2012-2013	2013-2014
международный	1	-	-	-	1	-
всероссийский (заключительный этап)	2	-	-	-	1	-
региональный этап	3	3	-	-	3	1
республиканский этап	4	8	-	1	2	1
муниципальный этап	295	155	11	16	25	53

Результаты участия в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, соревнованиях:

уровень	кол-во призовых мест (2008-2009 уч. г.)	кол-во призовых мест (2009-2010 уч.г.)	кол-во призовых мест (2010-2011 уч. г.)	кол-во призовых мест (2011-2012 уч. г.)	кол-во призовых мест (2012-2013 уч. г.)	кол-во призовых мест (2013 - 2014 уч. г.)
международный	4	4	37	34	46	56
российский	36	117	222	332	153	113
республиканский	82	134	93	128	69	76
муниципальный	160	213	127	121	110	75
итого	282	488	479	615	378	319

Гимназия №2 вошла в список 100 лучших образовательных организаций республики по результатам 2013-2014 учебного года. Рейтинг проводился Министерством образования и науки Республики Татарстан по итогам государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов и итогам регионального этапа Всероссийской олимпиады. Второй год подряд Гимназия №2 имени Баки Урманче подтверждает статус Лучшей образовательной организации и занимает 2 место в рейтинге по Нижнекамскому муниципальному району.

Стабильно высокое качество знаний обеспечивается следующими факторами:

- 100% кадровое обеспечение и повышение квалификации педагогов;
- организация учебно-воспитательного процесса с учетом требований и норм СанПиНа;

- участие в федеральном эксперименте по теме «Механизмы реализации ФГОС и ФГТ на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон с позиций непрерывности образовательного процесса на ступенях ДОУ – начальная школа –

средняя школа» при Центре системно-деятельностной педагогики Л.Г.Петерсон «Школа 2000» АПК и ППРО (г.Москва);

- эффективность внутришкольного контроля.

Своевременно проверялась школьная документация: составление оформление рабочих программ, календарно-тематического планирования, планов воспитательной работы, личных дел учащихся, классные журналы, дневники, рабочие тетради учащихся. Проблемы: недостаточная организация индивидуальной работы учителей-предметников и классных руководителей с резервом отличников и учащихся, занимающихся на «4» и «5».

5.5. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

В гимназии сложилась определённая система воспитательной работы, которая предполагает осуществление прав человека в области образования, организацию детского школьного самоуправления, попечительской деятельности родителей и пропаганду культуры здоровья и валеологическое воспитание учащихся. Важнейшие задачи воспитания, которые ставит перед собой гимназия на сегодняшний день это: формирование у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда, развитие навыков здорового образа жизни

Воспитательная деятельность педагогов гимназии реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеklassной образовательной сфере, во внеучебной деятельности. Для реализации целей и задач воспитательной системы используются программы «Здоровье» (В.Н.Касаткин), «Путь к успеху» (И.Г.Вахрушева).

Традиционными в воспитательной работе гимназии являются следующие направления:

1. Гражданско-патриотическое.
2. Спортивно-оздоровительное.
3. Культурно-эстетическое.
4. Трудовое и профориентационное.

Вся внеурочная работа в школе строится на принципах добровольности и самореализации Учащиеся имеют возможность заниматься в кружках по интересам. Все педагоги дополнительного образования работают по адаптированным программам. Активно и качественно участвуют в организации школьных праздников, концертов для учащихся, родителей, жителей микрорайона. Интерес к занятиям не ослабевает, а растет из года в год. Педагоги дополнительного образования школы работают стабильно, программа выполняется на 100%, процент охвата детей в школьной кружковой деятельности составляет:

Учебный год	2009-2010	2010-2011	2011- 2012	2012-2013	2013-2014
Количество объединений	16	26	29	34	37

Количество групп	27	44	40	53	55
Количество учащихся	418	676	640	799	825
%	39,5	62,8	57,7	74,3	73

Контингент кружковцев практически сохраняется на протяжении трех-пяти лет. Подтверждением эффективности работы кружков служат многочисленные грамоты, благодарственные письма, публичные выступления, внеклассные мероприятия.

На МО классных руководителей обсуждаются этапы подготовки предстоящих мероприятий, анализируются проведенные открытые классные часы и мероприятия, даются рекомендации по организации конкретных дел, координируется расстановка сил. Физическое здоровье и формирование ЗОЖ – одна из главных задач программы «Здоровье», которая предполагает целенаправленную профилактическую работу по содействию здоровью школьников. Согласно этой программе учебно-воспитательный процесс осуществляется на основе здоровьесберегающих технологий с соблюдением правил техники безопасности, данные мониторинга состояния физического и психического здоровья учащихся учитываются педагогами школы в работе с детьми. Педагоги гимназии ведут интегрированное обучение учащихся по программе «Здоровье» по предметам: окружающий мир, ОБЖ, физкультура, плавание, ритмика, география, биология, химия, валеология. 30 педагогов (46%) прошли курсы «Интерактивные методы обучения здоровью» (Межрегиональный центр обучения здоровью, г. Казань) В плане воспитательной работы школы предусмотрены мероприятия, классные часы, беседы, родительский собрания, конкурсы, соревнования по формированию здорового образа жизни, а также мероприятия по антитабаковой, антиалкогольной пропаганде, санитарно-гигиеническому и валеологическому просвещению детей и родителей, формированию у них правильного отношения к своему здоровью и состоянию духа, умению сохранить себя в чрезвычайной ситуации и оказать себе первую помощь. В гимназии регулярно проводится «Родительский всеобуч» по здоровью, осуществляется программа профилактической работой с родителями учащихся «Путь к успеху». В гимназии есть медицинский кабинет, оснащенный стандартным комплектом оборудования и обеспечивающий организацию медицинского контроля за развитием и состоянием здоровья учащихся и их оздоровлением в условиях гимназии и соответствующего санитарным правилам (СанПиН 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях»). В гимназии организованы занятия физической культурой в спецгруппах. В результате систематической работы по программе «Здоровье» в 2012 году гимназия подтвердила звание «Школа, содействующая здоровью» золотого уровня.

Традиционно проводятся заседания методических объединений классных руководителей, на которых происходит обмен опытом воспитательной работы в классах по созданию в классе атмосферы доброты, доверия, взаимовыручки, по реализации Закона РТ №71-ЗРТ от 14октября 2010 года «О мерах по

предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию в Республике Татарстан», «Воспитание негативного отношения к вредным привычкам», проводятся ЗДВР консультации для классных руководителей по документации классных руководителей, организации КТД. Классные руководители в течение учебного года по согласованному и утвержденному графику проводят по одному открытому мероприятию. В гимназии действуют отряды профилактики правонарушений «Форпост» и «Айдиновец». В результате планомерной работы по профилактике правонарушений и патриотической работы на сегодняшний день в гимназии нет состоящих на учете КДН и ПДН.

В МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче ведется работа по формированию экологической культуры, экологических взглядов и убеждений учащихся, ведется работа по озеленению и благоустройству гимназии и её территории. Опытная работа на пришкольном участке проводится в летний период, учащиеся получают опыт практического взаимодействия с природой (опытническая деятельность, агротехническая работа). Проведены операции «Скворечник», «Кормушки», трудовая акция по благоустройству уборке двора, «Осторожно, первоцвет», «Марш парков», конкурс «Зеленый уголок».

Ученическое самоуправление занимает достойное место в образовательно-воспитательном процессе гимназии. В начале учебного года традиционными стали выборы Президента и совета старшеклассников. Организацию выборов осуществляет избирательная комиссия из представителей 8-11 классов. Совет старшеклассников функционирует на основании Положения, где прописаны цели, задачи, принципы, права и обязанности членов Совета. Цель работы – реализация права обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением.

Задачи:

- приобщение личности к общественным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни гимназии;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной гражданской позиции учащихся ;
- создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о младших, воспитание взаимоуважений детей и взрослых;
- обеспечение сотрудничества между учителями и учащимися;
- освещение событий жизни гимназии в печатном органе Совета старшеклассников «Хәлләр- мәлләр»:

- защита прав и выражений интересов обучающихся гимназии;
- организация самообслуживания в гимназии (дежурство, уборка территории)
Самоуправленческая деятельность учащихся 5-7 классов строится традиционно по программе «Союз наследников Татарстана», учащиеся 8-11 классов – по программе Совета старшеклассников «Развитие», которая объединила в своих рядах ребят с первого по одиннадцатый классы и ведет работу по следующим направлениям:

Союз наследников Татарстана (СНТ) (возрастные группы)	Научные общества учащихся НОУ	Творческие, досуговые объединения учащихся по интересам	Отряды ЮИД	Отряды ЮДПД	Движение КВН	Тимуровское движение	Детское экологическое движение	Движение начинающих журналистов	Реализация программ СНТ	Всего
Следопыты (1-4 кл.)		485						1		486
Наследники (5-9 кл.)	11	364	15			63	10	29		492
Наследники и отрядные вожатые (10-11 классы)	10	64		10	10		3			97
ВСЕГО	21	913	15	10	10	63	13	30	487	1075

В гимназии ведётся целенаправленная работа по осуществлению взаимодействия семьи и школы на принципах сотрудничества, ответственности и взаимного доверия. В течение учебного года осуществляется работа классных и общешкольного родительских комитетов, Совета отцов. Родительский всеобуч осуществляют классные руководители, завучи, психолог, социальный педагог согласно запланированной тематике. Родители являются полноправными участниками воспитательного процесса. Они активно участвуют в школьных и городских мероприятиях, трудовых делах, организуют досуговые мероприятия в классах. Коллектив гимназии, педагоги, родители и учащиеся работают в тесном контакте с межведомственными, общественными, культурно-просветительскими организациями, учреждениями дополнительного образования, спортивными клубами в целях повышения эффективности воспитательного процесса.

По итогам 2013-2014 учебного года в рейтинге НМР по результативности ОО по развитию дополнительного образования гимназия занимает 1 место.

6. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Администрация гимназии уделяла должное внимание пополнению библиотечного фонда, в прошлом учебном году было приобретено 509 книг. В 2013-2014 учебном году поступило 4530 экземпляров учебников: федеральных – 4397, региональных – 133. За счет внебюджетных средств были приобретены учебники на общую сумму 54297,00 рублей. На сегодняшний день основной книжный фонд составляет 21764 экземпляров, из них на татарском языке – 8757. Обеспеченность учебниками: федерального компонента - 100%, регионального – 100 %. Количество наименований периодических изданий на 2 полугодие 2013 года : на русском языке – 31, на татарском -14; на 1 полугодие 2014 года: на русском языке – 29, на татарском – 15.

Объем фонда учебной литературы составляет 17 735 экз. В том числе учебники федерального перечня - 13939 экз.; регионального перечня - 3796 экз. Общее количество учебников на одного ученика составляет 13,9 (в прошлом учебном году - 11,6). В образовательном процессе используются только учебники, которые рекомендованы Министерством образования и науки Российской Федерации и Республикой Татарстан. Имеются учебные пособия на электронных носителях в количестве 1659 экз., из них 1573 – на русском языке, 86 – на татарском языке. В фонде библиотеки имеется методическая литература на русском языке в количестве 3508 экз.; на татарском языке - 1946 экз. За год поступило методической

литературы на татарском языке 4 экз., а на русском - 13 экз. Учителя используют методическую литературу для подготовки к урокам и самообразованию. Общее количество библиотечного фонда составляет 21764 экз. В том числе общее количество художественной литературы на русском языке - 8667 экз.; на татарском языке - 6374 экз. Выдано за год художественной литературы на русском языке 6374 экз.; на татарском языке - 2134 экз. За год поступило 396 экз. художественной литературы на русском языке; 51 экз. - на татарском языке. Книговыдача - 8160 экз.; книгообеспеченность 22 (в 2012-13 уч.году-18,3); средняя посещаемость - 7 (в 2012-13 уч.году- 5,3); средняя читаемость - 9 (в 2012-13 уч.году-6); обращаемость фонда 0,4, охват учащихся чтением - 85%. Ежегодно оформляется подписка на периодические издания. В библиотеку поступает 46 различных наименований ежемесячных и еженедельных газет и журналов. Газеты и журналы подобраны таким образом, чтобы читатели разного возраста нашли для себя интересную и нужную информацию. Школьная библиотека обеспечивает участников образовательного процесса быстрым доступом к максимально возможному количеству информационных ресурсов. Выявляет информационные потребности и удовлетворяет запросы пользователей. В библиотеке 5 компьютеров подключены к сети Интернет. Сервисной услугой по поиску материала в Интернете пользуются как учащиеся, так и учителя: всего было выполнено 260 запросов. Ведется электронный каталог книг и учебников АИБС «МАРК-SQL – версия для школьных библиотек». Эта система позволила обеспечить автоматизацию библиотечных процессов. Был заполнен электронный фонд учебной литературы ИС ЭФУЛ. В библиотеке имеется электронный архив журналов, которые не выписывает школа. Сегодня в архиве: « Начальная школа» за 10 лет; «Семейное чтение» за 3 года; «Начальная школа: плюс До и После» за 10 лет; «Квант» за 5 лет. Создана картотека аудио книг. В информационно-образовательной среде школьной библиотеки традиционная книга и электронный ресурс дополняют друг друга, предоставляют комфортные информационные услуги.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавания велось по учебникам, утвержденным Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе.

Информация по каждому учебнику сформирована в федеральных перечнях учебников в соответствии с Административным регламентом.

Содержание учебников для 1-11 классов соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта общего образования

7. Кадровое обеспечение

В 2013-2014 учебном году педагогический коллектив гимназии насчитывал 75 человек (кроме того, 5- в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет), из них учителей – 70, высшее образование имеют 68 человек (91%), средне-специальное – 7 (9,3 %). По стажу педагогической работы: до 2-х лет – 3 человека, 2-5 лет – 7 человек, 5-10 лет – 3 человека, от 10-20 лет – 21 человек, 41 учитель имеют стаж работы выше 20 лет. Таким образом в основном коллектив укомплектован квалифицированными кадрами с богатым педагогическим опытом. Возрастной состав разнородный: моложе 25 лет – 3 человека, от 25 до 35 лет – 11 человек, от 35 лет до 55 лет- 48

человек, старше 55 лет -13 человек. В системе повышения квалификации за последние годы обучено 95 % педагогических работников. Гимназия полностью обеспечена педагогическими кадрами, вакансий не имеется.

Основу педагогического коллектива составляют учителя в возрасте 35-55 лет, что составляет 61% от общего количества педагогических работников. Администрация школы ведёт целенаправленную работу по привлечению молодых кадров. В текущем учебном году в коллективе работает 1 молодой специалист. Общий процент аттестованных учителей составляет 81,25%, что является высоким показателем уровня педагогического коллектива гимназии.

С целью профессионально роста учителей были созданы соответствующие условия: 6 учителей своевременно проходили курсы повышения квалификации в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов» и в ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования. Учитель английского языка Сабирова Л.А. прошла стажировку в Ирландии по программе «Алгарыш».

В гимназии имеется перспективный план повышения квалификации педагогических работников на 2010-2015 годы, в учебно-воспитательном плане работы гимназии на 2014-2015 учебный год имеется план курсовой подготовки на текущий год.

За высокие достижения педагогической деятельности сотрудники школы награждены отраслевыми наградами: директор школы удостоен звания «Заслуженный учитель РТ», 1 заместитель директора – «Отличник народного образования», директор, 1 заместитель директора и 1 учитель – звания «Почётный работник РФ», 8 учителей награждены Почётной грамотой МОиН РФ, 19 педагогов – Почётной грамотой МО и Н РТ, нагрудным знаком «За заслуги в образовании» - 9, Почётной грамотой Главы Нижнекамского муниципального района – 21, Почётной грамотой управления образования – 40.

Совершенствование педагогического мастерства позволяет учителям претендовать на различные гранты и участие в конкурсах профессионального мастерства. Зарипова А.Г. и Кинзябулатова Э.И.. приняли участие в ПНПО и обе стали победителями на уровне РТ. Ашрапова З.М. и Зарипова А.Г. стали победителями в конкурсе на Грант Главы Нижнекамского муниципального района, а Шаймухамметова Ф.М. – призером. 9 учителей стали обладателями республиканского гранта «Наш лучший учитель», в 2014 году 34 учителя гимназии подали заявки на данный конкурс. На муниципальном этапе XI республиканского конкурса «Использование современных информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности» учитель информатики Исламова И.Х. и учитель биологии Назипова Р.Г. стали обладателями диплома 2 степени. 5 учителей – победители ПНПО, 2 учителя – победители ПНПО на уровне РТ. 29 педагогов школы стали обладателями Гранта «Наш лучший учитель», 2 учителя – «Лучший педагог ИКТ».

8. Методическая и научно-исследовательская деятельность

Методическая работа - это основной вид деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией гимназии, учителями в целях овладения методами и приёмами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеурочной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса с целью улучшения результативности обучения.

Цель методической работы - оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей и руководства гимназии.

Методическая тема: индивидуальное обучение – индивидуальная траектория развития

Задачи методической работы:

- совершенствование учебных планов и программ;
- внедрение ФГОС НОО;
- отработка и обновление содержания учебных предметов в профильных классах;
- совершенствование существующих и внедрение новых форм, методов, средств обучения и воспитания, внедрение в учебный процесс новых информационных технологий, мультимедийного обучения;
- совершенствование методики, повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий;
- совершенствование учебно-методического и материально-технического обеспечения;
- построение индивидуальной траектории развития ученика;
- сосредоточение основных усилий МО на создании базы знаний у учащихся выпускных классов для успешного поступления в учебные заведения.

Деятельность Методического совета (МС), состоящего из администрации школы, руководителей всех методических объединений, была направлена на решение задач учебно-методической работы. Деятельность МС регламентируется локальным актом и планом работы на учебный год. На заседаниях МС рассматривались разнообразные вопросы нормативного, методического, инновационного, контролирующего характера. Осуществлялась подготовка семинаров, конференций. Особое внимание методический совет уделял реализации введения ФГОС НОО, внедрению современных педагогических технологий в работу с одарёнными детьми. Главный руководящий орган, который мобилизовал усилия педагогического коллектива на выполнение задач повышения профессионализма учителя - педагогический совет, на заседаниях которого рассматривались вопросы методики и дидактики, санитарно - гигиенические требования и их выполнение, анализ результатов ЕГЭ 2012 года и ход подготовки к ЕГЭ 2013 года. Роль методического совета заключалась в направлении и координировании работы методических объединений учителей - предметников. На заседаниях

рассматривались вопросы аттестации учителей, подготовка к педсоветам, планирование и анализ работы, использование ИКТ на уроках и во внеурочное время, особенности построения индивидуальной образовательной программы. С целью рассмотрения теоретического материала и выбора путей решения поставленных задач были проведены следующие педагогические советы:

- “Итоги 2012-2013 учебного года. Стратегия и тактика деятельности школы в 2013-2014 учебном году”
- Этапы экспериментальной работы по освоению сингапурской методики обучения и воспитания
- Как воспитать лидера.
- Допуск к экзаменам и перевод учащихся в следующий класс
- О выпуске учащихся 9 классов
- О выпуске учащихся 11 классов

Решения педагогического совета выполнялись своевременно.

С целью реализации поставленных задач членами педагогического коллектива, в частности психологами гимназии, была проведена диагностика учащихся для выявления одаренных детей, изучены задатки и творческие возможности детей. Учителями гимназии продолжена экспериментальная работа по внедрению деятельностных технологий в учебно – воспитательный процесс, активно вводятся в учебный процесс инновационные и информационные технологии. Повышению качества обучения, педагогического мастерства способствует изучение передового педагогического опыта, активное участие в республиканских, региональных, городских семинарах, заседаниях предметных методических объединений, проведение открытых уроков и мастер-классов как на городском, так и региональном уровне, участие в вебинарах по предметам, самообразование, выступления на педагогических советах, разработка авторских программ элективных курсов, которые утверждаются на заседании муниципального методического совета, ряд элективных курсов опубликован в газете « Первое сентября».

С октября 2011 года в гимназия проводится федеральный эксперимент по теме «Механизмы реализации ФГОС и ФГТ на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон с позиций непрерывности образовательного процесса на ступенях ДОУ – начальная школа – средняя школа». Руководитель эксперимента - кандидат педагогических наук Латохина Л.Г.

Были проведены следующие мероприятия по реализации ФГОС НОО:

- Обеспечение укомплектованности печатными и электронными образовательными ресурсами
- Проведение должностных инструкций в соответствие с требованиями ФГОС.
- Разработка и утверждение программы внеурочной деятельности
- На портале «Электронное образование» на странице гимназии оформлен раздел по ФГОС.

- Проведение педсовета «Система оценивания в рамках реализации ФГОС НОО. Промежуточные итоги внедрения экспериментальной площадки»
- Повышение квалификации учителей начальных классов на курсах по теме «Психолого-педагогические условия реализации ФГОС второго поколения»
- Собрание родителей будущих первоклассников «Особенности обучения по новому ФГОС».

Работа в учебных кабинетах была направлена на сосредоточение тестового материала по предметам, сборников задач, материалов по подготовке к ЕГЭ, ГИА, пополнение медиатеки, создание мультимедийных презентаций к отдельным урокам. Систематическое использование тестов при изучении нового материала, закреплении изученного при рубежном контроле, начиная с младших классов, способствует формированию у учащихся навыка по работе с тестами, преодолению психологического барьера. Активизировалась деятельность учителей по распространению своего опыта через СМИ, веб-страницы, открытые уроки, мастер-классы, сообщества и факультативы на портале «Электронное образование». Учителя гимназии Кинзябулатова Э.И., Сергеева Г.С., Шарипова Э.Н., Гареева Л.Р., Насибуллина Р.А., Петрунина Н.Р. имеют свои сайты, где активно делятся опытом с коллегами. Все учителя гимназии являются активными участниками Общероссийского проекта «Школа цифрового века», что существенно улучшило качество подготовки педагогов к урокам и внеклассным мероприятиям.

На основании вышеизложенного о работе педагогического коллектива муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №2» имени Баки Урманче Нижнекамского муниципального района можно сделать следующие выводы:

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего (полного) общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.
2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенным в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования.
3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.
4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует её целям и задачам.
5. Педагогический коллектив школы по-прежнему представляет собой сильный, сплочённый, дееспособный коллектив, способный решать важные профессиональные задачи. Ежегодно растёт профессиональный уровень педагогов школы.

Существующие проблемы.

1. Отсутствие подготовленных кадров для работы в национальных гимназиях;
2. Необходимо совершенствовать систему работу по повышению профессионального уровня педагогов школы по работе с одаренными детьми.

3.Недостаточная реализованность потенциальных возможностей по повышению качества итоговой аттестации учащихся.

Пути решения

1. Продолжить систематическую целенаправленную работу с одарёнными детьми.
2. Организовать разнообразные формы профильного обучения.
3. Продолжить внедрение сингапурских структур в учебно-воспитательный процесс.
4. Усовершенствование модели научно-методической службы, обеспечивающей развитие педагогического мастерства учителя, повышение его мотивации самосовершенствования.
5. Разработать пакет нормативно-правовой базы гимназии в связи с новым федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 и введением ФГОС ООО.
6. Продолжить экспериментальную работу по обобщению опыта научно-методической работы, создать условия для дальнейшего внедрения ФГОС ООО на основе системно-деятельностного подхода в обучении.

**Содержание отчета по самообследованию образовательной организации обсуждено и принято педагогическим советом 29.08.2014 года, протокол №1
(дата и номер протокола)**

Директор гимназии

Р.М.Азизов